



KOMPETENZNETZWERK
Demokratiebildung im Jugendalter

Perspektive Jugendlicher auf gute Demokratiebildung

Prof. Dr. Silvia-Iris Beutel, Prof. Dr. Markus Gloe, Prof. Dr. Sören Torrau

Berlin, 7. Oktober 2021

Ergebnisse der wissenschaftlichen Synopsis zu Qualitätskriterien in Demokratiebildungs-Projekten

Ergebnisse der wissenschaftlichen Synopse zu Qualitätskriterien in Demokratiebildungs-Projekten

1. Qualitätsstandards gibt es nur im Plural, aber nicht beliebig
2. Empirische Studien sind unterrepräsentiert
3. Kriterien guter Kooperation zur Demokratiebildung unterscheiden sich nicht von Kriterien guter Kooperationen in anderen Bereichen
4. Formaler Charakter der Handreichungen ermöglicht „participation in progress“
5. Indirekte Berücksichtigung der Vorstellungen von Kindern und Jugendlichen: „vermuteter Raum“
6. Drei hauptsächliche Partizipationsverständnisse
7. Abgrenzungsbemühungen der Kooperationspartner
8. Im Fokus: Der Ganzttag

Ergebnisse der Interviewstudie zu Qualitätskriterien in Demokratiebildungs-Projekten

Ergebnisse der Interviewstudie zu Qualitätskriterien in Demokratiebildungsprojekten

Methodisches Vorgehen

- Grounded Theory
- 25 Interviews mit Schüler:innen in Bayern und NRW aus verschiedenen Schularten
- 3 Interviews mit außerschulischen Partner:innen und Lehrer:innen
- Transkription
- Anonymisierung und Pseudonymisierung
- Codieren in MAXQDA
- Formulieren von Thesen

Ergebnisse der Interviewstudie zu Qualitätskriterien in Demokratiebildungsprojekten

Ausgewählte Ergebnisse

- Multidimensionale Anerkennung und Wertschätzung
- Biographische Bedeutsamkeit und der Erfahrungsraum der Gruppe
- Klarheit über Form und Angebot der Unterstützung
- Empowerment zur Eröffnung von Lernräumen – “zum Kern” kommen am “Lerngeländer”
- Reflektierte Erkenntnis stärkt demokratiebezogene Aktivität und Verantwortungsübernahme
- Projekte wirken als Change journey – an Ungewissheit wächst Resilienz
- Partizipation und Demokratielernen muss verknüpft werden und Demokratiekonzepte offen gelegt werden

Vielen Dank!

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*

deutsche kinder- und jugendstiftung

Netzwerkpartner



Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

DIALOG *mach+* **SCHULE**
Demokratie. Bildung. Für alle.

